ПРИНЯТО решением педагогического совета Протокол № 1 от 28 2025 г.

Утверждаю
Завельной МБДОУ «Детский сад № 41 «Ручеек» ЗМР РТ»

Н.Р. Гафиятуллина
Введено в действие приказ
приказ № от _______ 20 25 г.

Годовой план работы

на 2025-2026 учебный год
Муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад №41 «Ручеёк» Зеленодольского муниципального района
Республики Татарстан»

Анализ результатов работы

за 2025-2026 учебный год

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 41 «Ручеёк»» Зеленодольского муниципального района Республики Татарстан» расположено по адресу Республика Татарстан, Зеленодольский район, село Нурлаты, улица Школьная, дом 1. Детский сад функционирует с 1954 года, здание типовое, расположено в здании школы на 1ом этаже. Детский сад работает по пятидневной рабочей неделе, с 12-ти часовым пребыванием детей с 7:00 до 19:00 часов.

Адрес электронной почты: e-mail: rucheekdou@mail.ru

Основная цель функционирования МБДОУ №41 «Ручеёк» - это реализация основной общеобразовательной программы дошкольного образования. Учреждение осуществляет образовательную деятельность по следующим приоритетным направлениям:

- Физкультурно-спортивное;
- Художественное;
- Социально-педагогическое;
- Экологическое;

Интеграция национальных ценностей в системе дошкольного образования.

Формами самоуправления в Учреждении являются общее собрание трудового коллектива, Родительский комитет, Педагогический совет.

Заведующий МБДОУ №41 «Ручеёк» является Гафиятуллина Наиля Раисовна. Материальнотехническое обеспечение и информационно-техническое оснащение образовательного процесса соответствует основным направлениям деятельности ДОУ.

В детском саду предметно-развивающая среда создана в соответствии с педагогическими и гигиеническими требованиями (СанПиН 2.4.1. 3049 –13).

Территория детского сада имеет ограждение и разбита на следующие участки:

- Спортивная площадка;
- 5 прогулочных участков, соответствующих СанПиН, оборудованных малыми архитектурными формами, песочницами, столами со скамейками;
- Зеленая зона детского сада оформлена цветниками;

Детский сад имеет холодное и горячее водоснабжение, центральное отопление.

Материально-техническая и развивающая среда детского сада соответствует всем санитарно-гигиеническим требованиям.

Познавательное и социально-личностное развитие ребенка осуществляется в следующих помещениях:

- Групповые комнаты. Во всех группах детского сада созданы условия для разнообразных видов активной деятельности детей игровой, познавательной, трудовой, творческой и исследовательской.
- Группы оснащены игрушками и пособиями в соответствие с возрастными особенностями детей. Эстетическое оформление групповых комнат способствует благоприятному психологическому климату, эмоциональному благополучию детей.
- Художественно-эстетическое направление работы проходит в музыкальном зале. Зал оснащен детскими стульчиками, пианино, музыкальным центром, синтезатором, телевизором, детскими музыкальными инструментами и т.д.
- Двигательная деятельность осуществляется в музыкальном зале и на спортивной площадке на территории детского сада.

Содержание и организация образовательной деятельности определяются основной образовательной программой Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 41 «Ручеёк»» Зеленодольского муниципального района Республики Татарстан», разработанной педагогическим коллективом на основе примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А.Васильевой, в соответствии с

федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования. В программе отраженно содержание образования с учетом региональной образовательной программы дошкольного образования.

Основу организации образовательной деятельности во всех группах составляет комплексно-тематический принцип планирования с ведущей игровой деятельностью. Решение программных задач осуществляется в течение всего пребывания детей в детском саду в разных формах совместной деятельности вз рослых и детей и в самостоятельной детской деятельности. При комплексно-тематическом планировании чаще используются такие виды деятельности, как встречи, праздники, развлечения, проекты, события, новизна и привлекательность.

Воспитательно-образовательную работу вели 10 педагогов, из них 1 музыкальный руководитель, 1 воспитатель по обучению русскому языку.

Уровень образования педагогических работников:

Высшее	7человек	70 %
Среднее специальное	3человек	30 %
Уровень квалификаці	ии педагогических р	аботников:
Первая категория	6 человек	60%

Одним из основных направлений деятельности дошкольного образовательного учреждения является физическое развитие детей, охрана и укрепление их здоровья, поэтому первой из задач, поставленных перед педагогическим коллективом, является задача по совершенствованию физкультурно-оздоровительной работы в детском саду за счет использования подвижных игр и спортивных упражнений в процессе интеграции различных образовательных областей, которая решалась в соответствии с ФГОС ДО.

Оздоровительная работа осуществлялась по следующим направлениям:

- Соблюдение режима дня;
- Учет гигиенических требований;
- Утренняя гимнастика;
- Воздушно-оздоровительная гимнастика после сна;
- Использование активного двигательного режима в группах и напрогулке.

Достаточное внимание уделялось лечебно-оздоровительной работе: проводилась витаминотерапия, кварцевание помещений, профилактические мероприятия по охране зрения детей дошкольного возраста.

Организация питания воспитанников «Детский сад № 41 «Ручеёк»» ЗМР РТ с 01.01.2017 года осуществляется совместно с «Департаментом социального продовольствия г. Казани». Постоянно контролируется качество питания, разнообразие и витаминизация блюд, закладка продуктов питания, кулинарная обработка, выход блюд, вкусовые качества пищи, правильность хранения и соблюдением сроков реализации продуктов питания. Организация питания воспитанников детского сада осуществляется в соответствии с разработанной картотекой блюд, на основе которой составлено десятидневное меню с регулярным включением достаточного количества овощей, мяса, рыбы, фруктов, выпечки. На каждое блюдо разработана технологическая карта.

Все мероприятия, проводимые в ДОУ, по физическому развитию и оздоровительнопрофилактической работе направлены на сохранение и укрепление здоровья детей, повышение их двигательной активности и формирования здорового образа жизни.

В начале учебного года в детском саду была написана и утверждена «Программа по физическому воспитанию» на 5 лет.

В течение всего учебного года воспитанники всех возрастных групп занимались футболом, физкультурными занятиями в спортзале и на улице, проводилась работа по улучшению здоровья и совершенствованию физических качеств детей с учетом индивидуальных особенностей воспитанников.

Был проведен тематической контроль по теме «Система закаливания детей в условиях ДОУ». Были просмотрены разнообразные виды закаливания в разновозрастных группах

детского сада, изучена документация, наглядная информация в группах. По итогам проверки было отмечено, что для организации работы с детьми дошкольного возраста по закаливанию и укреплению их здоровья созданы все необходимые условия. Оздоровительные мероприятия проводятся в ДОУ в течении всего пребывания ребенка в детском саду.

Таким образом, задача, поставленная на учебный год, была выполнена. Систематически проводилась работа с дошкольниками и по решению второй задачи. Еженедельно проводились беседы и занятия с детьми по правилам дорожного движения.

Проведено по контролю

В течение учебного года за педагогической деятельностью осуществлялся контроль разных видов (оперативный, тематический, фронтальный) со стороны заведующего, старшей медсестры. Для каждого вида контроля заведующем разрабатывалась программа, собиралась и анализировалась разнообразная информация, по результатам контроля составлялась справка, вырабатывались рекомендации, определялись пути исправления недостатков; исполнение рекомендаций проверялось. На начало контроля и по результатам издавались приказы заведующего.

В рамках контроля проводилось наблюдение за НОД, организацией свободной деятельности детей, организация режимных моментов, изучена документация педагогов.

Сделано справок: 4

Выводы: организация воспитательно-образовательной деятельности соответствует нормативным требованиям законодательства. Педагоги в своей деятельности используют инновационные методы и технологии, реализуют федеральный государственный образовательный стандарт. Были даны рекомендации: работать строго по ФГОС и по образовательной программе детского сада, учитывая национально-региональный компонент. Опыт работы обобщать для представления на МО педагогов, семинарах и конференциях, подготовить для публикации в газете «Открытый урок», на сайтах.

Оперативный контроль проводился регулярно заведующим, старшей медсестрой. Под постоянным контролем находятся вопросы по организации питания детей, соблюдения режима дня и правил внутреннего трудового распорядка, проведение утреннего фильтра в группах, организация оздоровительных и закаливающих процедур с детьми, организация НОД, соблюдение Сан-ПиН при организации деятельности детского сада. Результаты контроля отражаются в карточках, разработанных для проведения оперативного контроля, в журналах наблюдений. В целом результаты оперативного контроля показывают, что законодательство и нормы соблюдаются.

Характеристика учреждения

Адрес: 422510, Республика Татарстан, Зеленодольский район, с.Нурлаты, ул.Школьная, д.1. Тел. (84371) 3-98-83.

Заведующий – Гафиятуллина Наиля Раисовна

Режим работы детского сада:

5 дней в неделю с 7.00 до 19.00.

Деятельность Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 41 «Ручеёк» Зеленодольского муниципального района

Республики Татарстан» направлена на:

обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка, содержательную и методическую преемственность между дошкольным и начальным образованием;

построение воспитательно – образовательной работы на основе медико-педагогической диагностики;

учет склонностей и способностей детей с целью обеспечения их максимальной самореализации.

Организация учебно-воспитательного процесса строится на психолого - педагогически обоснованном выборе воспитателем программ, средств, форм и методов воспитания и обучения

летей.

На 01 сентября 2025 года в 5 возрастных группах воспитывается 72ребенок:

1 ясельная группа – 16 детей

2 младшая группа-9 детей

средняя группа - 12 детей

старшая группа—16 детей

подготовительная группа—19 детей

Развивающая среда Учреждения соответствует санитарно – гигиеническим требованиям и обеспечивает:

- Физкульурно – оздоровительную работу с детьми

✓ спортивный зал (гимнастическая стенка, физкультурное, нестандартное оборудование)

✓ спортивную площадку на улице

- Познавательное развитие ребенка

✓ центры познавательной активности (во всех возрастных группах);

✓ экологические уголки (во всех возрастных группах).

- Художественно – эстетическое направление работы

✓ музыкальный зал (фортепиано, музыкальный центр, проектор, театральная ширма);

В Учреждении сформирован грамотный творческий педагогический коллектив.

Нормативное обеспечение образовательной деятельности:

Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;

- Указ Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
- Указ Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»
- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»
- Федеральный закон от 24 сентября 2022 г. № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального

закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации»

- распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 999-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384; в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264);
- федеральная образовательная программа дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847);
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам образовательным программам дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 31 июля 2020 года № 373, зарегистрировано в Минюсте России 31 августа 2020 г., регистрационный № 59599);
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28, зарегистрировано в Минюсте России 18 декабря 2020 г., регистрационный № 61573);
 - Закон Республики Татарстан «Об образовании» от 22.06.2013г. №68-3РТ;
- Закон Республики Татарстан «О государственных языках Республики Татарстан и других языках в Республике Татарстан» от 08.07.1992г. 22.06.2013г. №1560-XII;
- Государственная программа «Сохранение, изучение и развития государственных языков Республики Татарстан и других языков в Республике Татарстан на 2023-2030 годы» (утв. Постановлением Кабинета Министров № 921 от 10.09.2020);
- Устав Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №41 «Ручеек» Зеленодольского муниципального района Республики Татарстан» (далее- Учреждение);

Программное обеспечение

Комплексная программа:

Образовательная программа МБДОУ «Детский сад №41 «Ручеёк» ЗМР РТ» , разработанная на основе примерной основной общеобразовательная программа «Отрождения до школы» / Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014.

Региональная программа:

Региональная программа дошкольного образования. «Туган телдэ сөйлэшэбез» обучение родному (татарскому) языку, Хазратова Ф. В. для детей 2-7 лет. Изучаем родной язык (С.М.Гаффарова) Региональная образовательная программа дошкольного образования «Соенич- радость познания», авт. Шаехова Р. К., 2016г Региональная образовательная программа дошкольного образования

«Куаныч- радость познания», авт. Шаехова Р. К., 2022г.

Учебно-методический комплекты:

«Соенич- радость познания», авт. Шаехова Р. К., 2016г.

«Куаныч - радость познания», авт. Шаехова Р. К., 2022г.

- Ф.В. Хазратова, З.Г. Шарафутдинова, И.З. Хабибулина. Рабочая тетрадь для детей 4-5 лет "Туган телдэ сойлэшэбез"
- Ф.В. Хазратова, З.Г. Шарафутдинова, И.З. Хабибулина. Рабочая тетрадь для детей 5-6 лет "Туган телдэ сойлэшэбез"
- Ф.В. Хазратова, З.Г. Шарафутдинова, И.З. Хабибулина. Рабочая тетрадь для детей 6-7 лет "Туган телдэ сойлэшэбез"
- 1. Изучаем родной язык. Рабочая тетрадь для детей 4-5 лет. С.М.Гаффарова, Д.С.Гарипова, Р.Ф.Нигматуллина.

Изучаем родной язык. Рабочая тетрадь для детей 5-6 лет. С.М.Гаффарова, Д.С.Гарипова, Р.Ф.Нигматуллина

Изучаем родной язык. Рабочая тетрадь для детей 6-7 лет. С.М.Гаффарова, Д.С.Гарипова, Р.Ф.Нигматуллина Закирова К.В. «На поляне детства» Хрестоматия для воспитателей дошкольного образовательного учреждения, Казань «Редакционно-издательский центр», 2011 г.

Сидорчук Т.А., Байрамова Э.Э., Технология развития связной речи дошкольников. Методическое пособие для работников ДОУ. – АО «Первая образцовая типография», филиал «Ульяновский дом печати», 2015.- 96с.

Парциальные программы:

- -Основы безопасности жизнедеятельности (авт. Р.Б. Стеркина, Н.Н. Авдеева)
- Юный эколог (С.Н. Николаева)
- Ознакомление с предметным и социальным окружением (О.В. Дыбина)
- Ознакомление с природой в детском саду (О.А. Соломнникова)
- Познавательно-исследовательская деятельность дошкольников (Н.Е. Веракса)
- Ознакомление с предметным и социальным окружением (О.В. Дыбина)
- Формирование элементарных математических представлений (И.А.Помараева, В.А. Позина)
- Конструирование из строительного материала (Л.В.Куцакова)
- Развитие речи (В.В. Гербова)
- Занятия по изобразительной деятельности в детском саду. (Т.С.Комарова)
- Музыкальное воспитание в детском саду(Н.Б.Зацепина)
- Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 1-7 лет «Цветные ладошки» (И.А. Лыкова)
- Воспитание основ экологической культуры в детском саду (Н.В.Коломина)
- Физическая культура (Л.И.Пензулаева)
- Курс занятий по развитию у детей элементарных математических представлений под ред. E.В.Колесниковой «Математика для детей».

- Приоритетные направления работы МБДОУ

- 1. Реализацию основных задач дошкольного образования;
- 2. Сохранение и укрепление физического здоровья детей;
- 3. Интеллектуальное и личностное развитие каждого ребёнка с учётом его индивидуальных особенностей.
- 4. Повышение правовой и психолого-педагогической культуры родителей.

Цели и задачи на 2025- 2026 учебный год

На основании выводов и результатов анализа деятельности учреждения за прошлый год определены цели и задачи учреждения на 2025 – 2026 учебный год:

Цель работы: построение работы ДОУ в соответствии с ФГОС, создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизи всовременном обществе.

В 2025-2026 учебном году образовательный процесс в дошкольном учреждении будет направлен на реализацию Федерального государственного образовательного стандарта и решение следующих задач:

- 1. Модернизировать образовательный процесс путем интегративного подхода при решении образовательных задач по всем направлениям развития детей с учетом принципа комплексно-тематического планирования. Повышать профессиональную компетентность педагогов в процессе реализации ООП ДОУ.
- 2. Сохранять и укреплять физическое и психическое здоровье воспитанников через сложившуюся в детском саду систему физкультурно-оздоровительной работы и закаливающих процедур. Усовершенствовать здоровьесберегающую среду для формирования у воспитанников сознательной установки на здоровый образ жизни.
- 3. Создать условия для формирования у детей дошкольного возраста устойчивых навыков безопасного поведения в быту, умений адекватно действовать в экстремальных (чрезвычайных) ситуациях, при тесном сотрудничестве с родителями (законными представителями) воспитанников и социумом.
- 4. Продолжить работу по организации свободного речевого общения детей на русском и на татарском языке через реализацию УМК по обучению детей дошкольного возраста двум государственным языкам и организацию совместной деятельности педагогов, родителей и детей. Вести работу по повышению уровня профессиональной компетентности педагогов путем дальнейшей внедрения в практику ДОУ учебных методических комплектов (УМК) по обучению детей двум государственным языкам.
- 5. Совершенствование работы по формированию у дошкольников основ экологической культуры через проектную деятельность в процессе интеграции образовательных областей в тесном контакте с родителями.
- 6. Повышать качество подготовки детей к школе путем внедрения в образовательный процесс инновационных программ и технологий и повышения профессионального уровня педагогов в соответствии ФГОС ДО.

ОРГАНИЗАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

на 2025-2026 уч. год

Цель: Создание оптимальной управляющей системы на основе принципов единоначалия и самоуправления

№ п/п	Направление	Срок реализации	Ответственный	Отметка об
	деятельности			исполнении
		рмативно-правовая		
1.	Доработка рабочих	до 31 августа	Заведующий	
	программ учебных	2025года	Воспитатели	
	дисциплин			
2.	Доработка годового		Заведующий	
	плана работы на 2025 –	года	Воспитатели	
	2026 учебный год			
3.	Доработка учебного	•	Заведующий	
	плана на 2025 – 2026	года	Воспитатели	
	учебный год			
4.	Разработка	Август	Заведующий	
	предварительного			
	графика прохождения			
	аттестации			
	педагогическими			
	работниками в 2025 –			
5.	2026 учебном году Разработка и	до октября 2025	2anawayayay	
3.	1 1	· · ·	Заведующий	
	утверждение локальных актов к нему в новой	года		
	редакции			
6.	Разработка	август 2025 года	Заведующий	
0.	документации по охране	август 2023 года	Завхоз	
	труда, пожарной		Эавлоз	
	безопасности,			
	антитерроризму			
7.	Расстановка кадров по	август 2025года	Заведующий	
	группам		Воспитатели	
8.	Разработка	август2025года	Заведующий	
	документации по			
	проведению аттестации			
	педагогических			
	работников для			
	подтверждения			
	соответствия			
	занимаемой должности			
9.	Внесение изменений,	август 2025 года	Заведующий	
	дополнений в		Председатель	
	должностные		профкома	
	инструкции работников			
10.	Подготовка заявок на	до конца сентября	Заведующий	
	курсы повышения	2025 года	Воспитатели	
	квалификации			
11.	Подготовка и	в течение всего	Заведующий	
	размещение	периода	Воспитатели	
	информации на			

	официальном сайте ДОУ		
12.	Заключение договоров с родителями (законными представителями)	в течение всего периода по мере поступления воспитанников	Заведующий
13.	Составление плана работы на месяц	ежемесячно, до 25 числа предшествующего месяца	Заведующий Воспитатели Медсестра Завхоз
		Учет, отчетность	
1.	Списочный состав воспитанников (в том числе по каждой возрастной группе)	до 01 сентября 2025 года	Заведующий
2.	Отчет по расходованию энергоресурсов	ежемесячно, до 05 числа месяца, следующего за отчетным	Завхоз
3.	Инвентаризация мягкого инвентаря и оборудования	один раз в год и при смене материально ответственного лица	Заведующий Завхоз кастелянша
4.	Инвентаризация продуктов питания	один раз в квартал, при смене материально ответственного лица	Заведующий Завхоз

1.3. Повышение квалификации социальной активности педагогов.

1. Направить на курсы повышения квалификации

- Мустафина Гульнара Набиулловна
- Садриева Ильсина Ринатовна
- Шарафутдинова Вероника Николаевна
- Юнусова Ильсияр Габдулхаковна

2. Подлежат аттестации на соответствие занимаемой должности:

- Шафиева Мухаббат Вилямовна
- Мухутдинова Гульнара Харисовна
- Галиева Зульфия Галиевна

План проведения аттестации на 2025-2026 уч. год

№	Основные мероприятия	Срок	ответственные
1	Составление графика аттестации, плана работы	Сентябрь	Заведующий
2	Консультация по процедуре аттестации	Сентябрь	Заведующий
3	Помощь воспитателям по подготовке материала к аттестации	В течение года	Заведующий
4	Оформление документов по аттестации	В период аттестации	Заведующий
5	Прохождение курсов	В течение года	воспитатели
6	Изучение новых метод. рекомендаций по процедуре аттестации в 2025\2026 году	В течение года	Заведующий

Участие в муниципальных методических объединениях: Открытые мероприятия на ММО на базе МБДОУ « Детский сад№41 «Ручеёк»ЗМР РТ»

№	MO	Воспитатель	Форма	Дата
1.	Речевое развитие	Юнусова И.Г.	ООД	Март2026г.
		Хайруллина М.И.	ООД	
		Камалова З.Г.	ООД	
		Мустафина Г.Н.		
2.	Социально-коммуникативное			Апрель
	развитие	Мухутдинова Г.Х.	ООД	2026г.

Выступления педагогов на ММО на базе детских садов Зеленодольского муниципального района

№	MO	Воспитатель	Форма	Дата	
1	Ранний возраст	Мухутдинова Г.Х.	Презентация	Март 2026 г.	
		Камалова З.Г.			
		Гимадиева Р.Г.			
2	Социализация, безопасность	Юнусова И.Г.	Презентация из	Апрель 2026	
		Насибуллина Г.С	опыта работы	Γ.	

3	Родной язык	Садриева И.Р	Презентация из	Март 2026 г.
			опыта работы	

	на 2025-2026 уч. Год
	Форма и содержание педсовета
Сентябрь	Организационный
Педагогический	1. Анализ проведения летней оздоровительной работы за 2024-
совет № 1	2025уч.год.
	2. Утверждение: образовательной программы дошкольного
	образования МБДОУ, годового плана работы на 2025– 2026 учебный
	год, комплектования групп, режимов дня.
	Сетка непосредственно образовательной деятельности
	3. Выборы и утверждение состава рабочей группы.
	4. Обсуждение плана работы с родителями.
	5. О ходе подготовки к аттестации педагогов
	6. Обсуждение и принятие локальных актов по МБДОУ.
Декабрь	Тема: «Пути реализации проектной деятельности в воспитательно-
Педагогический	образовательном процессе ДОУ».
совет № 2	1. Цель: Повышение профессиональной компетентности педагогов в
	реализации проектной технологии организации образовательной
	деятельности.
	2. 1.Внедрение проектов как необходимого условия для создания
	социальной ситуации развития воспитанников.
Февраль	Тема: «Повышение профессионального уровня педагогов по
Педагогический	организации игровой деятельности дошкольников
совет № 3	Цель: осмысление участниками педсовета роли игровой деятельност
	в социальном развитии детей; определение пути решения проблемы
	организации и руководства игровой деятельностью детей.
	предыдущего совета.
	предыдущего совета. 2. «Роль воспитателя в организации игровой деятельности
	предыдущего совета. 2. «Роль воспитателя в организации игровой деятельности дошкольников»
	предыдущего совета. 2. «Роль воспитателя в организации игровой деятельности дошкольников» 3. «Технология сюжетно-ролевых игр в разных возрастных группах»
	предыдущего совета. 2. «Роль воспитателя в организации игровой деятельности дошкольников» 3. «Технология сюжетно-ролевых игр в разных возрастных группах» 4. «Подвижные игры, как средство физического и всестороннего
	предыдущего совета. 2. «Роль воспитателя в организации игровой деятельности дошкольников» 3. «Технология сюжетно-ролевых игр в разных возрастных группах» 4. «Подвижные игры, как средство физического и всестороннего развития дошкольников»
	предыдущего совета. 2. «Роль воспитателя в организации игровой деятельности дошкольников» 3. «Технология сюжетно-ролевых игр в разных возрастных группах» 4. «Подвижные игры, как средство физического и всестороннего развития дошкольников» 5. Обсуждение и принятие локальных актов
	предыдущего совета. 2. «Роль воспитателя в организации игровой деятельности дошкольников» 3. «Технология сюжетно-ролевых игр в разных возрастных группахх 4. «Подвижные игры, как средство физического и всестороннего развития дошкольников» 5. Обсуждение и принятие локальных актов Итоговый
Педагогический	предыдущего совета. 2. «Роль воспитателя в организации игровой деятельности дошкольников» 3. «Технология сюжетно-ролевых игр в разных возрастных группахх 4. «Подвижные игры, как средство физического и всестороннего развития дошкольников» 5. Обсуждение и принятие локальных актов Итоговый «Результаты работы педагогического коллектива за 2025-2026
Педагогический	предыдущего совета. 2. «Роль воспитателя в организации игровой деятельности дошкольников» 3. «Технология сюжетно-ролевых игр в разных возрастных группах» 4. «Подвижные игры, как средство физического и всестороннего развития дошкольников» 5. Обсуждение и принятие локальных актов Итоговый «Результаты работы педагогического коллектива за 2025-2026 учебный год. Перспектива на следующий учебный год»
Педагогический	предыдущего совета. 2. «Роль воспитателя в организации игровой деятельности дошкольников» 3. «Технология сюжетно-ролевых игр в разных возрастных группах» 4. «Подвижные игры, как средство физического и всестороннего развития дошкольников» 5. Обсуждение и принятие локальных актов Итоговый «Результаты работы педагогического коллектива за 2025-2026 учебный год. Перспектива на следующий учебный год» 1. Итоги по выполнению задач образовательной программы ДОУ.
Педагогический	предыдущего совета. 2. «Роль воспитателя в организации игровой деятельности дошкольников» 3. «Технология сюжетно-ролевых игр в разных возрастных группахх 4. «Подвижные игры, как средство физического и всестороннего развития дошкольников» 5. Обсуждение и принятие локальных актов Итоговый «Результаты работы педагогического коллектива за 2025-2026 учебный год. Перспектива на следующий учебный год» 1. Итоги по выполнению задач образовательной программы ДОУ. 2. Отчет специалистов о выполнении плана работы.
Май Педагогический совет № 4	предыдущего совета. 2. «Роль воспитателя в организации игровой деятельности дошкольников» 3. «Технология сюжетно-ролевых игр в разных возрастных группах» 4. «Подвижные игры, как средство физического и всестороннего развития дошкольников» 5. Обсуждение и принятие локальных актов Итоговый «Результаты работы педагогического коллектива за 2025-2026 учебный год. Перспектива на следующий учебный год» 1. Итоги по выполнению задач образовательной программы ДОУ. 2. Отчет специалистов о выполнении плана работы. 3. Сообщение о результатах мониторинга по готовности детей к
Педагогический	 «Роль воспитателя в организации игровой деятельности дошкольников» «Технология сюжетно-ролевых игр в разных возрастных группах» «Подвижные игры, как средство физического и всестороннего развития дошкольников» Обсуждение и принятие локальных актов Итоговый «Результаты работы педагогического коллектива за 2025-2026 учебный год. Перспектива на следующий учебный год» Итоги по выполнению задач образовательной программы ДОУ. Отчет специалистов о выполнении плана работы.

	Изучение, обоб	бщение и распр на 2025 -202	остранение опыта работы 26 уч.гол	
1.	Неделя	na 2023 -202	Воспитатель	
	педагогического	Октябрь		
	мастерства		Гафиятуллина Н.Р.	
	«Современный		Юнусова И.Г.	
	ребенок.			
	Современный детский			
	сад»			
2.	Неделя		Воспитатель	
	педагогического	Ноябрь		
	мастерства		Мустафина Г.Н.	
	«Формирование		Камалова З.Г	
	экологической			
	культуры у детей			
	дошкольного			
	возраста»			
3.	Формирование		Воспитатели:	
	предметно-	Март	Камалова З.Г.	
	развивающей среды		Мухутдинова Г.Х	
	группы в соответствии			
	с ФГОС			
	_	на 2025-202	-	
1.	Смотр-конкурс на	Август	Заведующий	
	лучшую подготовку			
	групп к новому 2025 –			
	2026 учебному году			
2.	Фотовыставка «Как	Сентябрь	Воспитатели младших	
	мы провели лето»		– средних групп	
3.	Выставка детских	Сентябрь	Воспитатели	
	рисунков «Береги			
	здоровье. Пожарная			
	безопасность»			

Октябрь

Октябрь

Воспитатели

подготовительных групп

Воспитатели старшей -

подготовительной

старших,

К

Выставка детских

краски осени»

5.

рисунков «Золотые

Выставка детского

творчества «Нурлаты-

	мое родное село»		школе групп
6.	Викторина для воспитанников старшей группы «Знатоки родного края»	Октябрь	воспитатели старшей и подготовительнойгруппы
7.	Выставка поделок из природного материала «Жители нашего леса»	Октябрь	Воспитатели старшей и подготовительной к школе групп
8.	Смотр-конкурс «Лучшая здоровьесберегающая среда в группе»	Ноябрь	Воспитатель Садриева И.Р.
9.	Конкурс чтецов стихотворений для воспитанников средних — подготовительной к школе групп, посвященный Дню матери «Мама — солнышко мое»	Ноябрь	воспитатели средних — подготовительной к школе групп
10.	Фотовыставка «Наши дети – наша радость!»	Ноябрь	Воспитатели всех возрастных групп
11.	Выставка новогодних поздравительных коллажей	Декабрь	Воспитатели средних — подготовительных к школе групп
12.	Смотр-конкурс зимних участков «Снежные фантазии»	Декабрь	Завхоз, воспитатели второй младшей — подготовительной к школе групп
13.	Выставка детских рисунков «На страже Родины»	Февраль	Воспитатели старшей, подготовительной к школе групп
14.	Выставка детского творчества «Татарская народная игрушка детям за забаву, взрослым на потеху»	Март	Воспитатели средних — подготовительной к школе групп
15.	Викторина для воспитанников подготовительной к школе группы «А ну-	Март	Музыкальный руководитель, воспитатели подготовительной к

	ка, девочки!»		школе группы
16.	Выставка творческих	Март	Воспитатели средних –
	работ «Золотые руки		подготовительной к
	мам и бабушек»		школе групп
17.	Выставка	Апрель	Воспитатели средних –
	коллективного панно		подготовительной к
	ко Дню Космонавтики		школе групп
18.	Музыкальный вечер	Апрель	Музыкальный
	посвященный к дню		руководитель,
	рождению Г.Тукая		воспитатели всех группы
19.	Выставка детских	Май	Воспитатели средних –
	рисунков «Этих дней		подготовительной к
	не смолкнет слава»		школе групп

Мероприятия по работе с обслуживающим персоналом. на 2025 -2026 уч. год

Nº	Месяц	Форма	Тема	Категория	Отв.	Отм. о вып.
1.	Сентябрь	консультация	«Роль младшего воспитателя в организации режима дня»	Младшие воспитатели.	Заведующий	
2.	Октябрь	консультация	«Система работы с меню-раскладкой»	Повара	Ст.медсестра	
3.	Ноябрь	консультация	«Выполнение требований СанПиН в период карантина»	Мл.воспитате ли	Ст.медсестра.	
4.	Февраль	консультация	«Роль младшего воспитателя в подготовке и проведении прогулки»	Мл.воспитате ли.	Ст.воспитате ль	
4.	Май	консультация	«Требования СаНПиН в летний период»	Мл.воспитате ли, повара	Заведующий. Ст.медсестра	

№	Категория	Содержание работы	ответственные	Отметка о
				выполнении
1.	Музыкальный	Пополнение пед.процесса	Муз.руково-	в течение года
		пособиями, играми. картотеками.	дитель	
2.	Воспитатель	Пополнение методической	Воспитатели	в течение года
		базы.		
3.	2 мл.группа	Оснащение группы	Воспитатели	в течение года
		сенсомоторным оборудованием, д\играми.		
		* *	D	
5.	Средняя группа	Оснащение группы игровым материалом	Воспитатели	в течение года
6.	Все группы	Оснащение островков по ПДД и ОБЖ.	Воспитатели	в течение года
7.	Подготовительная	Оснащение интеллектуальных	Воспитатели	в течение года
	группа	уголков и центров науки.		

План работы по реализации преемственно-перспективных связей между начальной школой МБОУ «Нурлатская средняя школа » и МБДОУ «Детский сад №41 «Ручеёк»

на 2025 -2026 уч. год

№	Мероприятия	Срок	ответственные	отметка
1	Организационная работа			
1.1	Знакомство со здание школы	Сентябрь	воспит.подготов.гр	
	Посещение торжественной линейки.			
1.2	Экскурсия в школу (библиотека, спорттзал)	В течение года	воспит.подготов.гр	
1.3	Игровые уроки «Первый раз в первый класс»	Март	воспитатели	
1.4	Спортивно-музыкальный праздник «Ни ночью, ни днем не балуйтесь с огнем»	Апрель	учителя воспитатели	
1.5	Тестирование «Готовность к школьному обучению»	апрель-май	воспит.подготов.гр	
2	Методическая работа			
2.1	Круглый стол: «Разработка плана преемственности между школой и ДОУ	Сентябрь	завуч школы заведующий	
2.2	Собеседование и консультации с администрацией школы и учителями	Октябрь	учитель	

	начальных классов.			
2.3	Взаимопосещение:	в течение	учителя,	
	«Занятия в подготовит группе и урок в первом классе»	года	воспитатели	
3	Пропаганда педагогических знаний			
3.1	Родительское собрание «Подготовка	Апрель	учитель	
	детей к школе» с участием учителя		воспитатель	
	начальных классов.			
3.2	Материалы информационного стенда	в течение	воспитатели	
		года		
3.3	Индивидуальные консультации для	В течение	завуч школы,	
	родителей.	года	воспитатель	
3.4	День открытых дверей в детском саду	Апрель	учитель	

Воспитательная и оздоровительная работа с детьми

№		Сроки проведения	Ответственные
п/п	Мероприятие		
	Музыкальные празо		
1.	День знаний сентябрь		
2.	День дошкольного работника	27 сентября	Воспитатели групп
4.	Осенний бал	октябрь	
5.	День Матери	ноябрь	Воспитатель по
6.	Новогодний праздник	декабрь	обуч. русского
7.	Рождественские забавы	январь	языка
8.	Нардуган	январь	
9	Джалиль безнен белен (ко дню	февраль	
	рождения Мусы Джалиля		
10.	День защитника Отечества	Февраль	
11.	Масленица	Февраль	
12.	Международный женский день	Март	
13.	Развлечение «Мир татарских	Март	
	сказок»—	_	Воспитатели
			старш.гр.
14.	Карга боткасы	март	Воспитатели групп
15.	День смеха	1 апреля	Воспитатели групп
16.	Неделя родного языка	апрель	Воспитатель рус.
			языка
17.	День Победы	Май	Воспитатели групп
18	Выпускной бал	Май	
19.	Международный день защиты детей	1 июня	
	Физкультурны	е мероприятия	
1.	Физкультурные досуги	ежемесячно	
2.	Физкультурный праздник «Мы	Ноябрь	
	спортивные ребята»»		Воспитатели групп

3.	Зимний спортивный праздник «Мы мороза не боимся, с ним играем,	январь	
4.	веселимся» День здоровья	7 апреля	
5.	Сабантуй. Проведение спортивных	июнь	Воспитатели групп
	игр.		

Мероприятия, направленные на обеспечение безопасности детей, педагогов, профилактика травматизма на 2024-2025 уч. год

Этап	Бытовой	Отвест	Спортивный	Ответст	Транспортный	ответств
	травматизм	В	травматизм	В	травматизм	
организац ионно- профилак тический	Изучение правил личной безопасности, пожарной в быту	воспит атели	1.Проверка исправности спортивного оборудования 2.Соблюдение техники безопасности при всех видах движений.	Заведую 4ий	1.Изучение детьми правил поведения на тротуаре, проезжей части. 2.Изучение сложных ситуаций, которые могут возникнуть на дороге.	воспитатели
Работа с детьми	Беседы по ПБ с детьми. Сюжетноролевые игры	воспит атели	Профилактич еские беседы.	Воспита тели	Профилактические беседы	воспитатели
Работа с кадрами	Инструктаж	заведу ющий	Инструктаж	Заведую щий	Инструктаж	заведующий
Работа с родителя ми	Консультация «Огонь-друг, огонь- враг»	воспит атели	Консультация «Здоровье ребенка в наших руках»	воспитат	Консультация «Дорога не место для игр»	воспитатели

Работа с родителями

Цель: создание модели сотрудничества ДОУ с разными типами семей воспитанников. Задачи:

- 1. Изучение интересов, мнений, и запросов родителей.
- 2.Обеспечение оптимальных условий для самореализации родителей в освоении ими различных социальных ролей.
- 3. Расширение средств и методов работы с родителями, проведение их анализа и оценки.
- 4. Создание особой творческой атмосферы.
- 5.Изменение позиции родителей по отношению к деятельности ДОУ, привлечение их к организации, контролю и планированию деятельности ДОУ.
- 6.Повышение психолого-педагогической культуры родителей.

№	Форма проведения мероприятия	Содержание	Срок	Ответственн ый
1.	Анкетирование	«Довольны ли вы работой ДОУ? »	сентябрь	Воспитатели
2.	Консультации специалистов	«Обучение детей дошкольного возраста музыкально-ритмическим движениям» «Звуковая культура речи у дошкольников»	октябрь январь	Муз.руковод итель
3.	Общее родительское собрание	№1 «Перспективы совместной работы ДОУ и семьи в новом учебном году» №2 «Итоги совместной деятельности ДОУ и семьи за прошедший год»		Заведующий
4.	Групповые родительские собрания	2 мл группа: 1. «Адаптация» 2.»Оздоровление детей в домашних условиях» средняя группа: 1. «Возрастные особенности детей среднего возраста» 2. «Оздоровление детей в домашних условиях» 3. «Играем в театр вместе с детьми» старшая группа: 1.»Возрастные особенности детей старшего возраста» 2. «Как гулять с пользой для здоровья» подготовительная группа:		Воспитатели

	1		1	
		1. «Возрастные особенности детей		
		предшкольного возраста»		
		2. «Скоро в школу мы пойдем»		
		3. «Психологическая готовность к		
		школе»		
5.	Наглядно-	Информационные стенды для		Воспитатели
	информационн	родителей:		
	ая пропаганда			
	_	«Охрана труда». «Советы доктора»,		
		«Права ребенка», «Наши успехи».		
		n		
		Выставки для родителей:		
		- Этот чудесный мир (галерея		
		детского творчества),		
		-тематические выставки на пролетах		Воспитатели
		лестниц «Мой любимый край – Яшел		
		Үзэн», «Зимние узоры», «Детская		
		улыбка»		
		-Выставки, посвященные праздникам:		
		«Новый год», «День защитника		
		Отечества», «8 марта», «День		
		Победы».		
		Групповые стенды:		
		«Наш режим дня», «Наши занятия»,		
		«Защита прав ребенка», «Маленькие		
		волшебники», «Уголок детского		
		творчества», «Скоро в школу».		

Мероприятия по подготовке к летнему оздоровительному отдыху детей на 2025 -2026 уч. год

№	Содержание работы	сроки	ответственные
1.	Инструктаж с сотрудниками по: -организации охраны жизни и здоровья детей -охране труда и выполнению требований техники безопасности на рабочем месте.	Май	Завхоз Заведующий
2.	Производственное собрание: «Предупреждение детского травматизма в летний период»	Май	Заведующий Мед.сестра
	Методическая работа		

1.	Индивидуальные консультации:	Май	воспитатель
	«Организация игр с песком и водой»		
	«Планирование работы с детьми»		
	Оснащение групп и участков		
2.	Ремонт и покраска оборудования на участке	Май	Заведующий
			Воспитатели
3.	Организация подвоза песка, разбивка цветников	Май	Заведующий
			Завхоз
			Воспитатели
4.	Дополнение выносного материала игрушками и	Май	Воспитатели
	пособиями для игр с песком и водой.		